



BRILLAR CON LUZ PROPIA:

“Cada vez que la noche caía y cuando el cielo se volvía oscuro un grupo de luciérnagas salían a volar y mientras jugaban, mostraban sus maravillosos destellos de **luz**. Pero entre todas las luciérnagas había una muy pequeña que prefería esconderse en el hueco de un árbol mientras las demás se divertían.

El comportamiento de la pequeña desconcentraba y preocupaba a sus compañeras, pero a pesar de que le insistían, no lograban que cambiara su actitud.

Una noche cuando todas habían salido a volar, la luciérnaga mayor se acercó a la pequeña y le preguntó:

-¿Qué te ocurre? ¿Por qué no salís a disfrutar con nosotras?-Lo que pasa es que yo nunca voy a brillar tanto como la luna. Ella es majestuosa y su destello puede verse a millones de kilómetros, mientras que mi luz es tan tenue que apenas parece una chispita- contestó la pequeña.

-Tu problema es que, al quedarte encerrada, no pudiste aprender algo muy importante. La luna no brilla siempre igual, algunas noches se la ve inmensa y parece un disco de plata en el cielo, pero otras pareciera que prefiere esconderse entre las nubes y desaparecer. Algunas veces crece y en otras oportunidades se hace diminuta, pero ella siempre se siente orgullosa de poder brillar, gracias a su amigo el sol- le replicó su amiga mayor.

La pequeña luciérnaga empezó a batir sus alas y decidió volar, porque al escuchar a su compañera, aprendió que **todos somos diferentes y que lo importante es poder brillar cada uno con su luz propia**”

Cuento tailandés.

¿ES IMPORTANTE ENSEÑAR VALORES?

El hombre tiene dos facultades superiores: la inteligencia y la voluntad. Esto nos da la posibilidad de elegir. Por tanto obramos por decisiones orientados por nuestra:

INTELIGENCIA

Con esta el hombre descubre que las cosas son portadoras de valores, tienen valores, interviene la razón y le hace entender qué es “bueno y qué es malo”.

VOLUNTAD

El ser humano decide lo que aquí y ahora vale más para él y elige. Y al elegir, jerarquiza las cosas y se compromete con lo que elige. Al hacer esto forma en sí actitudes que pronto se convertirán en hábitos.

Al nacer, la persona, desconoce las normas que rigen su familia o su sociedad. Su conciencia ética se va desarrollando con el paso de los años.



Necesitan de la ayuda de los adultos ya que no llevan ningún chip incorporado que les diga si sus actos son correctos o incorrectos, lo que está bien o lo que está mal. Por eso es tan importante enseñar los valores que les permitan desarrollarse y convivir en una sociedad.

¿Qué es un VALOR?

El valor es la convicción razonada y firme de que algo es bueno o malo y de que nos conviene más o menos.

- Los valores reflejan la personalidad de los individuos.
- Son la expresión del tono moral, cultural, afectivo y social marcado por la familia, la escuela, las instituciones y la sociedad en que nos ha tocado vivir.

Los valores son las normas de conducta y actitudes según las cuales nos comportamos y que están de acuerdo con aquello que consideramos correcto.

- Hay algunos valores fundamentales que todas las personas debemos asumir para poder convivir unos con otros y que son importantes tener siempre presentes y cumplir sin perjudicar a nadie.
- Durante los primeros años los niños aprenden tanteando el terreno y probando cosas. A través de pequeños actos, va percibiendo qué está bien y qué no debe hacer.
- La adquisición de buenos valores depende, como casi todo en la vida, de sentirse querido y seguro, de desarrollar lazos estables y de tener confianza en sí mismo.

TIPOS DE VALORES

Los valores pueden variar mucho según las culturas, las familias o los individuos. Existen diferentes tipos de valores. Algunos son:

- **Valores familiares:** Hacen referencia a aquello que la familia considera que está bien y lo que está mal. Tienen que ver con los valores personales de los padres, aquellos con los que educan a sus hijos, y los que los hijos, a medida que crecen, pueden aportar a su familia. Los valores familiares son los primeros que aprenderá. Si se transmiten con paciencia, amor y delicadeza, pueden ser una buena base en la que apoyar, aceptar o rechazar otras experiencias, actitudes y conductas con los que se irá encontrando a lo largo de su vida.
- **Valores socioculturales:** Son los valores que imperan en la sociedad en el momento en que vivimos. Estos valores han ido cambiando a lo largo de la historia y pueden coincidir o no con los valores familiares. Puede ser que la familia comparta los valores que se consideran correctos a nivel social o que, al contrario, no los comparta. Los valores familiares determinarán, en gran medida, el buen criterio que tenga la persona para considerar estos otros valores como aceptables o despreciables, o para saber adaptarlos a su buen parecer de la mejor manera posible.
- **Valores personales:** Los valores personales son aquellos que el individuo considera imprescindibles y sobre los cuales construye su vida y sus relaciones con los demás. El propio individuo va aportándose a sí mismo según sus vivencias personales, su encuentro con otras personas o con otras culturas en las que, aún imperando una escala de valores diferente a la suya, el individuo encuentra actitudes y conductas que considera valiosas y las incorpora a sus valores más preciados.
- **Valores espirituales:** Los valores espirituales pueden ser sociales, familiares o personales y no tienen que ver con el tipo de religión sino con el sentimiento que alimenta esa creencia.
- **Valores materiales:** Los valores materiales son aquellos que nos permiten nuestra subsistencia y son importantes en la medida en que son necesarios. No están relacionados con el nivel social, de los valores materiales actuales: el dinero, los coches, las viviendas y lo que a todo esto se asocia como el prestigio, la buena posición económica, etc.

- **Valores éticos y morales:** Son aquellos que se consideran indispensables para la correcta convivencia de los individuos en sociedad. Destaca una íntima relación entre conciencia moral y las acciones. Se vincula con la dignidad, la libertad, el bien y la justicia.

ALGUNOS DE ELLOS:

- ✚ **Respeto:** tiene que ver con aceptar al prójimo tal como es, con sus virtudes y defectos, reconociendo sus derechos y necesidades. Decir las cosas educadamente, violentar o insultar a nadie, son muestras de respeto. La educación en el respeto empieza cuando nos dirigimos a nuestros niños correctamente, de la misma manera que esperamos que ellos se dirijan a los demás.
- ✚ **Sinceridad:** la sinceridad es el pilar en el que se sustenta la confianza. Para que los niños no mientan, no debemos abusar de los castigos: los niños mientan por miedo al castigo.
- ✚ **Disposición a ayudar:** para conseguir que los niños ayuden a los adultos y a sus pares, sólo debemos aceptar desde el principio sus ganas de ayudar, encomendarles pequeñas tareas y adaptarlas siempre a su edad y sus posibilidades.
- ✚ **Cortesía:** tiene que ver con el respeto, la consideración y los modales; diciendo "por favor", "gracias" y "¿puedo?".
- ✚ **Consideración:** tiene que ver con saber renunciar a los propios intereses en beneficio de los demás. Si los niños ven que sus necesidades se toman en serio, les será más fácil respetar las de las otras personas.
- ✚ **Tolerancia:** tiene que ver con la aceptación y el respeto hacia la gente que es diferente, a lo que nos resulta extraño, desconocido o poco habitual.
- ✚ **Responsabilidad:** tiene que ver con la confianza que tenemos en que nuestros niños sabrán asumir algunas tareas y las cumplirán. Tiene que ver con la conciencia de que los actos o el incumplimiento de los mismos, tiene consecuencias para otras personas o para sí mismos.

La responsabilidad que tenemos los adultos en la transmisión de estos valores a nuestros niños es crucial: **es imprescindible tenerlos en cuenta en la educación.** Los valores se transmiten a través del ejemplo práctico, a través de la cotidianidad, de nuestro comportamiento en el día a día, en aquello que los niños observan hacer a las personas.



